

## Leçon : Le système verbal

### 1. Le système verbal : groupes, modes, temps, voix, aspects.

J'apprends

niveau 1

niveau 2

niveau 3

- Les verbes sont classés en trois **groupes**, selon la terminaison de leur infinitif.
- Le **premier groupe** réunit les verbes en **-er** (sauf *aller*) : *parler, danser, jeter...*
- Le **deuxième groupe** réunit les verbes en **-ir** dont la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent est en **-issons** (*grandir, réfléchir*) : *choisir* → *je chois*, *nous choisissons*.
- Le **troisième groupe** réunit :
  - les autres verbes en **-ir** (*partir, revenir, souffrir*) : *sortir* → *je sors, nous sortons*
  - les verbes en **-re** : *faire, prendre, croire...* ; et en **-oir** : *vouloir, savoir, devoir...*
  - le verbe **aller**.
- Les verbes sont classés en quatre **modes** personnels et trois modes impersonnels.
- Les **modes personnels** se conjuguent à plusieurs personnes. Leur emploi dépend de la **façon** dont on envisage la **réalité** ou la **réalisation** du fait exprimé. On emploie :
  - l'**indicatif** pour les faits **réels** ou considérés comme **réalisables** :  
*Elle vient. Elle viendra.*
  - le **subjonctif** pour les faits **possibles** ou qu'on **souhaite** voir se réaliser :  
*Pourvu qu'elle vienne.*
  - l'**impératif** pour exprimer un **ordre** : *Viens.*
  - le **conditionnel** est tantôt un **temps**, tantôt un **mode** (p. 206) ; quand il est un **mode**, il exprime une **hypothèse**, un **doute** : *Elle viendrait avec nous.* (Mais ce n'est pas sûr.)
- Les **modes impersonnels** ne varient ni en personne ni en nombre :
  - l'**infinitif** a une forme **simple** et une forme **composée** :  
*montrer / avoir montré ; venir / être venu*
  - le **participe** a une forme **simple** et une forme **composée** :  
*montrant / ayant montré ; venant / étant venu*
  - le **gérondif** est semblable au participe présent, précédé de **en** (page 218) :  
*en montrant, en venant*

## 2. Le système verbal : groupes, modes, temps, voix, aspects

### J'apprends

niveau 1

niveau 2

niveau 3

- Les verbes sont classés en **temps simples** et en **temps composés** qui sont formés avec l'auxiliaire *être* ou *avoir* et le participe passé du verbe :  
Impératif : *Finissez avant midi.* (temps simple) *Ayez fini avant midi.* (temps composé)
- C'est l'**indicatif** qui présente le système de temps le plus complet. Les temps verbaux situent généralement les faits dans le temps, par rapport au moment où ils sont énoncés.  
*Autrefois, j'allais à l'école. Maintenant je vais au collège. Bientôt, j'irai au lycée.*

temps simples	temps composés
<b>présent</b> : elle écoute, elle vient <b>futur</b> : elle écoutera, elle viendra <b>imparfait</b> : elle écoutait, elle venait <b>passé simple</b> : elle écouta, elle vint <b>conditionnel présent</b> : elle écouterait, elle viendrait	<b>passé composé</b> : elle a écouté, elle est venue <b>futur antérieur</b> : elle aura écouté, elle sera venue <b>plus-que-parfait</b> : elle avait écouté, elle était venue <b>passé antérieur*</b> : elle eut écouté, elle fut venue <b>conditionnel passé</b> : elle aurait écouté, elle serait venue

\* Le passé antérieur appartient à la langue littéraire ou très soutenue.

- Certains verbes peuvent être à la **voix active** ou à la **voix passive**, quel que soit leur temps ou leur mode (p. 166).
- À la **voix active**, le **sujet fait** l'action exprimée par le verbe : *Tu prépares le repas.*
- À la **voix passive**, le **sujet ne fait pas** l'action exprimée par le verbe. Un verbe passif se construit avec l'auxiliaire *être* et le participe passé du verbe : *Le repas est préparé.*
- L'**aspect** indique la **manière** dont un verbe présente le **déroulement de l'action**, indépendamment de sa valeur temporelle. **Par exemple**, un verbe peut avoir un aspect :
  - **répétitif** : *Elle joue du violon tous les soirs.*
  - **accompli** : *Elle a joué du violon hier soir.* (Le fait est présenté comme achevé.)
  - **non accompli** : *À notre arrivée, elle jouait du violon.* (Le fait est présenté en cours de réalisation.)
- Des **périphrases verbales** ajoutent une nuance au verbe à l'infinitif qu'elles contiennent.  
*Le train va partir.* futur proche • *Tu dois persévérer.* obligation