

Expression écrite – Argumenter

1. Lisez ce paragraphe et répondez aux questions

Il est évident que **la réforme de l'orthographe est difficile** : en effet, toute modification de l'aspect visuel des mots nécessite des efforts d'adaptation du lecteur et donc le perturbe. Comment s'habituer à écrire *nénufar* quand on a appris la forme *nénuphar* ?

A. a. Encadrez la thèse b. Soulignez les arguments c. le paragraphe propose-t-il un exemple ? Si oui, lequel ?

La dernière phrase propose l'exemple du mot *nénufar*.

B. Le paragraphe essaie-t-il de convaincre ou de persuader le lecteur ? Justifiez votre réponse.

Le dernier paragraphe essaie de convaincre le lecteur car il avance des arguments qui font appel à la raison.

2. Complétez chaque phrase avec le verbe qui convient (parfois plusieurs réponses sont possibles) Indiquez entre parenthèse le rapport logique.

a. Il y a une erreur dans l'opération de départ, ce qui **entraînera, aura pour conséquence** un résultat erroné. (conséquence)

b. S'ils avaient suivi les conseils de leur guide, on peut **supposer, penser** qu'ils n'auraient pas eu d'accident. (condition)

c. Ils n'ont pas suivi les bons conseils de leur guide : il en **résultera** un accident. (conséquence)

d. Je ne suis pas d'accord : il **aura beau** insister, je ne céderai pas. (opposition)

3. Mettez l'ensemble des propositions de ce texte argumentatif dans l'ordre. Soulignez les connecteurs logiques.

3. En 1994, face à l'insécurité routière, un rapport suggère de faire de la lutte contre la vitesse excessive une grande cause nationale

5. Il propose alors de limiter à nouveau la vitesse et d'accroître les sanctions.

4. Mais les industries automobiles et la presse spécialisée crient aussitôt au scandale.

6. Les défenseurs du 200 km à l'heure prétendent en effet que cela porte atteinte à la liberté individuelle.

2. Le plaisir de la vitesse vaudrait-il donc plus qu'une vie ?

1. Pourtant la limitation de la vitesse a bel et bien fait chuter la courbe : en quarante ans, on est passé de 18 000 tués en 1972 à 3 250 en 2013.

3 – 5 – 4 – 6 – 2 – 1

4. Soulignez les modalisateurs.

a. Il me **semble** que les oranges étaient **bien moins chères** dans l'autre épicerie : je n'ai **vraiment** pas fait le bon choix.

b. Il pleut **beaucoup** : **sans doute** sera-t-il en retard, à moins qu'il ne soit parti en avance mais c'est **peu probable**.

c. Nos vacances ont **malheureusement** été brèves. Je les ai **appréciées** malgré tout.

d. Il faut **nécessairement** que nous partions demain.

5. Ce texte est neutre. Recopiez-le en introduisant les modalisateurs (en-dessous, dans le désordre)

Une terrible avalanche a **malheureusement** ravagé notre **si belle** vallée. Ce sont des skieurs qui l'ont **involontairement** provoquée en quittant **imprudemment** la piste balisée.