

# Expression écrite : Argumenter

## Argumenter

- **Argumenter**, c'est défendre une idée ou une opinion, ou s'y opposer à l'aide d'un ensemble d'**arguments** et d'**exemples**.
- Le but de l'argumentation est d'**agir sur celui à qui on s'adresse**, d'emporter son adhésion. Pour faire

adhérer quelqu'un à une idée (la thèse) ou la lui faire rejeter, il faut le convaincre avec des **arguments logiques** (qui font appel au **raisonnement**) ou le **persuader** avec des **arguments affectifs** (qui s'adressent à la **sensibilité**, à l'**émotion**).

## Rédiger une argumentation

1. Il faut d'abord **définir les termes importants** du sujet (► Fiche 16, p. 78).

2. Il faut ensuite **trouver des arguments**.

■ On illustre ces arguments par un ou plusieurs **exemples** introduits par : *ainsi, par exemple, comme...*  
Sujet possible: D'après vous, les réseaux sociaux et leurs outils permettent-ils de mieux communiquer?

Oui, d'après moi, certains réseaux sociaux permettent de mieux communiquer (argument :) parce qu'ils facilitent les échanges avec des personnes que je n'aurais jamais pu rencontrer autrement (exemple :), par exemple, Facebook ou Pinterest permettent d'échanger des idées, de partager des passions et des goûts avec des personnes qui habitent loin, voire un autre pays.

■ Ou bien on trouve un ou plusieurs **exemples** dont on déduit des **arguments**, introduits par *ce qui montre, en effet...*

(exemple :) L'outil Skype permet à des personnes situées dans des pays très éloignés de se voir et de communiquer à tout moment, ce qui montre que certains outils liés aux réseaux sociaux facilitent considérablement les échanges (: argument).

3. On organise les arguments de manière à **construire un raisonnement**.

a. Les arguments peuvent être liés par des **connecteurs** qui expriment des rapports logiques de cause (*car, en effet, parce que...*), de conséquence (*donc, par conséquent...*), d'opposition (*mais, néanmoins, toutefois, pourtant, en revanche...*), de concession (*bien que, quoique, malgré...*), etc.

Oui certains réseaux permettent de mieux communiquer parce qu'ils facilitent les échanges (voir argument ci-dessus)...

Néanmoins (argument d'opposition) cette communication virtuelle ne remplace pas la présence physique et la communication réelle avec de vrais amis.

b. Des **modalisateurs** permettent d'exprimer une opinion personnelle: le jugement de **vérité** (*certainement, vraiment, de toute évidence...*), de **volonté** ou de **nécessité** (nécessairement, obligatoirement, volontairement...), l'**évaluation** de celui qui argumente (*suffisamment, assez, beaucoup...*) les **sentiments** de celui-ci (*peut-être, sans doute, vraiment, assurément...*), etc.

Ces modalisateurs, dont le conditionnel, permettent aussi d'exprimer un **avis nuancé**: Les réseaux sociaux permettraient de mieux communiquer.

modalisateurs classe grammaticale	vérité	volonté, nécessité	évaluation, appréciation (dont termes mélioratifs ou péjoratifs)	modalisateurs affectifs
adjectifs	certain, vrai, faux, probable, possible, douteux	obligatoire, nécessaire, souhaitable, indispensable, interdit, permis	grand/petit; bon/mauvais; chaud/froid; beau/laid; splendide/hideux; adjectifs formés avec les suffixes -ard, -asse, -âtre (vantard, blondasse, jaunâtre)	drôle, touchant, pathétique, pitoyable, émouvant, révoltant
adverbes	sans (aucun) doute, réellement, vraiment, certainement	nécessairement, obligatoirement, volontairement	trop, suffisamment, assez, beaucoup, tant, peu, tellement (si)	
verbes	savoir, reconnaître, sembler, penser, croire, s'imaginer, douter, prétendre, prétexter	vouloir, refuser, désirer, falloir, devoir, pouvoir		craindre, détester, aimer, apprécier, déplorer, regretter