

## Séquence 4 – S’engager par les mots –

### Fiche d’Activité – « Mélancholia »

1. **Écoutez les mises en voix du poème**

<https://www.youtube.com/watch?v=85knP7umDWs>

<https://www.youtube.com/watch?v=YJCXUUUc85Q>

2. **Relevez 4 mots qui vous viennent à l’esprit après avoir écouté ce texte.**

.....

.....

3. **Dans le texte (Doc 3), relevez tous les mots en gras et cherchez leur définition dans un dictionnaire.**

4. Répondez aux questions suivantes :

- Quel est le genre de ce texte ? Quels sont les éléments qui le prouvent ?
- À quels temps sont conjugués les verbes ? Quelle est leur valeur ?
- Relevez au moins deux champs lexicaux importants dans ce texte.
- Que peut-on dire de la ponctuation dans ce texte ? Qu’est-ce qu’elle exprime ?
- Qui est le locuteur (celui qui parle ?) dans ce texte ?
- À qui s’adresse le locuteur ?
- Ce texte contient-il des figures de style ? Lesquelles ? À quoi servent-elles ?
- Qu’est-ce qui est évoqué dans ce poème, quelles sont les thématiques abordées ?
- Quel message l’auteur cherche-t-il à faire passer ? Que dénonce-t-il ?

5. **Complétez ce tableau en utilisant vos réponses aux questions précédentes**

Évocation du travail des enfants	Dénonciation des conséquences du travail sur l’être humain	Expression de l’indignation